



Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:
2020004710-33
(Bes oppgitt ved henvendelse)
Deres ref.:

Dato:
27.03.2023

Referat fra møte i Samarbeidsutvalget ved Vardåsen skole, 11.04.2023

Til stede:

Miriam Modalsli, politisk representant
Tor Magne Lindeberg, foreldrerepresentant
Bernhard Hovden, SU-leder
Elin Riber, representant for pedagogene
Bård Bergkvist, representant for pedagogene
Tone Brit Aspenes, representant for andre ansatte
Erle Sandsdalen Robstad, elevrådsrepresentant
Bente Marit Trygstad, rektor og sekretær
Forfall: Hamza Jawdat Ejara, elevrådsrepresentant

Saksliste:

V23/14 **Referat SU-møtet 28.02.23, godkjent**

V23/15 **Referat fra elevrådet**

Elevrådsmøtet ble holdt to uker før påskeferien.
Elevene fikk en gjennomgang av resultatene fra Elevundersøkelsen-22.
Elevrådet snakket om hvordan de kunne få slutt på mobbingen.
Ett av trivselstiltakene: En kanonball-turnering starter i uke 16.

V23/16 **Referat fra FAU**

Evaluering av Temakvelden mot mobbing, hvor Anne Helgeland hadde foredrag om *Foreldrene som ressurs i arbeidet mot mobbing*. Foresatte på 1. - 4 .trinn opplevde foredraget som motiverende. Foresatte på 5.- 7. trinn var mer på søken etter svar, som de opplevde at de ikke fikk. Det ble sett på som positivt at lærerne var med i etterarbeidet/samtalene på sine trinn.

Spørsmål om oppfølging av resultater fra Nasjonale Prøver i lesing, matematikk og engelsk på skolenivå. Intensiv opplæring i lesing drives i form av lesekurs hos leselærer på 1. - 7 .trinn. Intensiv opplæring i matematikk drives internt på trinnene for elever som har behov for

ekstra øving, på 1.- 4. trinn. Generelt skal pedagogene tilpasse undervisningen til elevenes nivå i alle fag.

Det er et ønske om at resultater fra NP deles med alle foresatte. Skolen deler resultatene på trinn-nivå med alle, digitalt. SU-medlem Bård Bergkvist tilpasser en fil som viser resultatene i lesing, matematikk og engelsk. Rektor deler denne med FAU-leder som sender den ut til sine foreldrekontakter.

Etterarbeidet etter elevundersøkelsen har vært mangfoldig og god på mellomtrinnet. Foresatte melder om at det arrangeres mange ulike og positive aktiviteter i elevgruppene.

FAU har bedt varamedlemmer om å ta med erfaringer fra denne prosessen inn i neste års FAU-arbeid, slik at vi kan lære av prosessen.

Foreldredugnad i skolegården arrangeres av FAU, tirsdag 9. mai. FAU-leder og nestleder holder i tråden og sender ut informasjon i god tid. Det skal blant annet legges ut ny bark i dekkjungelen.

Deponiplass ved skolen utgjør en risiko for myke trafikanter som befinner seg rett ved skolen – FAU-leder tar saken videre med kommunen.

V23/17

Referat fra Oppvekstutvalget

Professor Ingrid Lund presenterte Dialogmodellen, som et verktøy i arbeidet for å forebygge mobbing. Dialogmodellen ligger nå ute som en gratis nettressurs, og er velegnet til bruk på mellomtrinn og oppover. Med noe bearbeiding kan den også brukes på småtrinnet: <https://dialogmodellen.no> To pilotskoler melder om gode erfaringer med bruk av Dialogmodellen.

Orientering om planen «Gode livsvilkår» i Kristiansand. Planen viser utfordringsbildet i oppvekstvilkårene i kommunen. Manglende helhetstenkning er påfallende, - en må være sterk for å få hjelp m.m.

Orientering om Krim-rapporten for kommunen. Kriminaliteten er synkende i et 10-15 års-perspektiv, men viser en økende trend de siste 5 årene. Det er særlig i aldersgruppen 10-15 år at kriminaliteten øker. Snitch-kulturen øker blant de yngste. Mye skjer på bussen og på bussstoppene. Det ble vedtatt å lage en tiltaksplan.

Kommunaldirektøren Kristin Eide Robstad orienterte om et områdeløft for Kvaderaturen og Eg-bydel. Målet er å få til varige positive endringer.

V23/18

Informasjon fra skolen

-Vårdugnad i skolegården

Positive erfaringer med fjorårets foreldredugnad gjør at FAU og skolen ønsker å arrangere vårdugnad også i år. Dugnaden legges til tirsdag 9. mai. FAU-leder og nestleder koordinerer informasjon til foreldregruppa og organiserer arbeidet i samarbeid med rektor

-Neste skoleår er under planlegging

En stram økonomi gjør at skolen må prioritere lovpålagte oppgaver som pedagognorm, trygt og godt skolemiljø (§9A) og spesialpedagogiske tiltak. Andre funksjoner vurderes lagt ned. Dette vil gå ut over den totale kvaliteten.

Skolen har ikke ennå oversikt over pedagogressursen for neste skoleår. Flere lærere søker etterutdanning og vil redusere sin stilling, noe som gjør detaljplanlegging vanskelig før vi vet om de får innvilget studie. Pedagogene og skolen får svar i begynnelsen av mai.

Sykefraværet på enheten har gått ned og ligger i inneværende periode på 5,6%, noe som er en markant nedgang i forhold til samme periode i fjor.

V23/19

Eventuelt

Klassetrivsel-resultatene kan ikke publiseres til foreldregruppa. Elever og foresatte kan få informasjon om egne resultater på elev- og utviklingssamtalene.

SU-leder spør om skolen vurderer evaluering av lekseordningen i år? Skolen har ikke planlagt evaluering inneværende skoleår. FAU-representantene melder om at leksene fungerer fint nå mht mengde og balanse mellom lesing og skriftlige matematikkleser. Lærerne fortellef at de er fornøyd med lekseordningen slik den fungerer dette skoleåret.

Trafikk-forholdene rundt Vardåsen skole oppleves ikke som trygge nok. SU-leder, FAU-leder og rektor forfatter et brev til kommunen angående forslag til utbedring av trafikk-forholdene. Saken om kommunens deponi for fyllmasse som ligger rett vis-a-vis skolen og rett ved bussholdeplassen, tas også med. Rektor kommer med forslag til dato for samarbeid om brevet.

Neste SU-møte blir 23. mai.

Med hilsen

Bente Marit Trygstad
Rektor/leder

Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift

Mottakere:: Vardåsen skole, Elin Riber
Vardåsen skole, Bård Bergkvist
Miriam Modalsli, Gamle Andøyvei 71, 4623 KRISTIANSAND S
Tor Magne Lindeberg, Bliksheia 103, 4637 KRISTIANSAND S
Bernhard Martin Hovden, Vardåslia 21, 4637 KRISTIANSAND S
Tone Brit Lindeland Aspenes, Fidjeåsen 110, 4639 KRISTIANSAND S
Marianne Myrene, Sømsveien 74, 4637 KRISTIANSAND S

Kopi: Vardåsen skole, Stina Rose Svendsen Senumstad
Vardåsen skole, Amilie Peersen